

The Professors Tutor

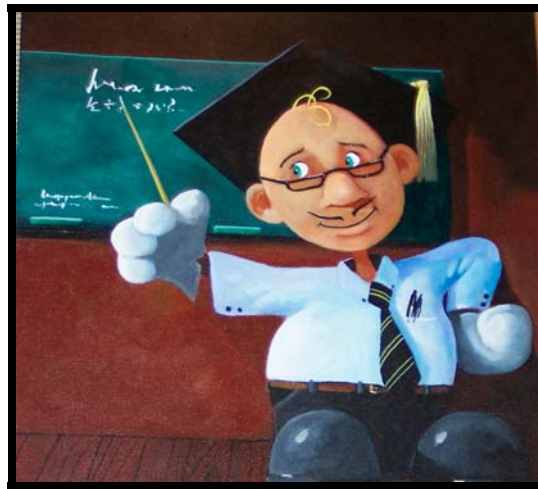
TAKS

Matemáticas
4° Grado

1 profesor + 1 estudiante = Aprobar el TAKS

SPT4M-TAKS(CP) 2-3 Guía del Estudiante

Primera Edición



TM

Diseñado y Editado
Por
The Professor

4

© Exegesis Publishing 2005

Este programa está protegido por las leyes de Derechos de Autor y Normas Legales Internacionales. La reproducción inautorizada de cualquier material contenido en este programa, resultará en severa penalidad criminal y serán inculcados al máximo poder de la autoridad.

Nombre: _____

Objetivo 2: Resuelva problemas de división relacionados con las tablas de multiplicación como $9 \times 9 = 81$ y $81 \div 9 = 9$.

Práctica del TAKS 4.6 (B)

Resuelve cada problema. Puedes utilizar el resto de la página para hacer cálculos. Multiplica tu respuesta para verificar si tus cálculos están correctos.

1. $12 \div 4 = 3$ 2. $56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. $18 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $30 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $22 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $44 \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre: _____

Objetivo 2: Utilice patrones para multiplicar por 10 y por 100.**Práctica del TAKS 4.6(C)**

Multiplicación (3 dígitos por 2 dígitos)

Resuelve cada problema. Puedes utilizar el resto de la página para hacer cálculos.

1.
$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Objetivo 2: Describa la relación entre dos grupos de datos relacionados entre si, por ejemplo, los pares ordenados en una tabla.

Práctica del TAKS 4.7(A)

Madelina carga una camisa azul.

Barrett carga una camisa roja.

Elisa carga una camisa púrpura.

Christina carga una camisa azul.

Alex carga una camisa roja.

Chase carga una camisa azul.

Landon carga una camisa azul.

¿Cuántos estudiantes cargan camisas azules?

Color de la Camisa	Número de Estudiantes
Azul	
Rojo	
Púrpura	

de estudiantes que cargan camisas azules:

Nombre: _____

Objetivo 2: Describa la relación entre dos grupos de datos relacionados entre si, por ejemplo, los pares ordenados en una tabla.

Práctica del TAKS 4.7(A)

**Madelina carga jeans.
Barrett carga jeans.
Elisa carga una falda.
Christina carga una falda.
Alex carga pantalones cortos.
Chase carga jeans.
Landon carga pantalones cortos.**

¿Cuántos estudiantes cargan jeans?

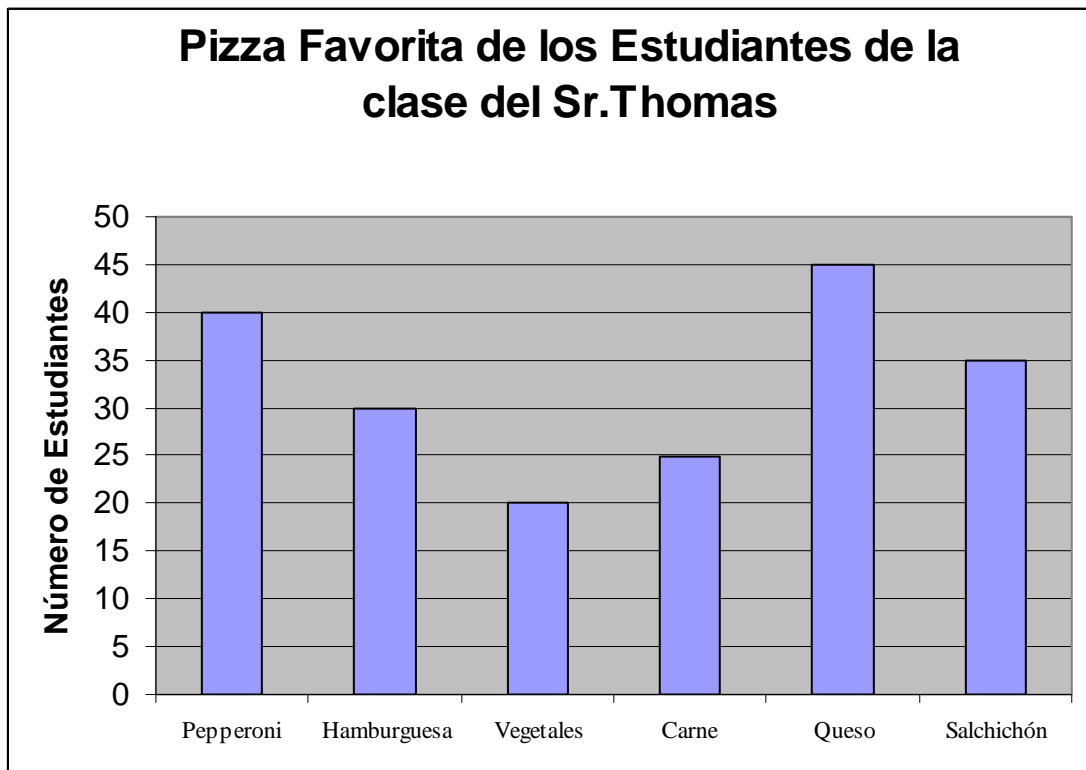
Tipo de Ropa	Número de Estudiantes (marca con palitos)	Numerous de Estudiantes (en Números)
Jeans		
Falda		
Pantalones cortos		

de estudiantes que cargan jeans:

Nombre: _____

Objetivo 2: Describa la relación entre dos grupos de datos relacionados entre si, por ejemplo, los pares ordenados en una tabla.

Práctica del TAKS 4.7(A)



1. ¿Cuántos estudiantes escogieron Hamburguesa como su pizza favorita?

- A. 25
- B. 30
- C. 35
- D. 40

2. ¿ Cuántos estudiantes escogieron Salchichón como su pizza favorita?

- A. 25
- B. 30
- C. 35
- D. 40

3. ¿ Cuántos estudiantes escogieron Pepperoni o Queso como su pizza favorita

- A. 85
- B. 80
- C. 95

D. 70

Nombre: _____

Objetivo 2: Describa la relación entre dos grupos de datos relacionados entre si, por ejemplo, los pares ordenados en una tabla

Práctica del TAKS 4.7(A)

La gráfica representa cuántos estudiantes hay en cada equipo de la escuela.

EQUIPOS DE LA ESCUELA	
CADA X representa 10 estudiantes	
Fútbol Americano	X X X X X
Voleibol	X X X /
Béisbol	X X X X /
Softball	X X X X
Fútbol	X X X X X X X X /
Baloncesto	X X X X X X

Nota: Cada / representa 5 estudiantes

¿Cuántos estudiantes juegan baloncesto más que voleibol?

- A 95
- B 60
- C 35
- D 25

Nombre: _____

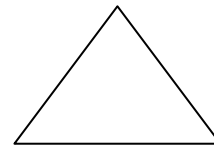
Objetivo 3: Identifique los ángulos rectos, agudos y obtusos.

Práctica del TAKS 4.8(A)

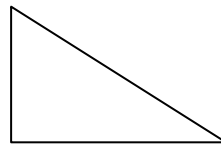
Escribe el nombre del tipo de ángulo en el espacio indicado:

Opciones: Recto, Agudo, y Obtuso

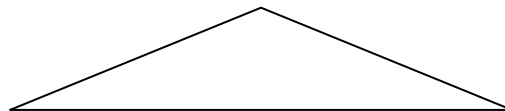
_____ los tres ángulos miden menos de 90°



_____ un ángulo mide exactamente 90°



_____ un ángulo mide más de 90°



Nombre: _____

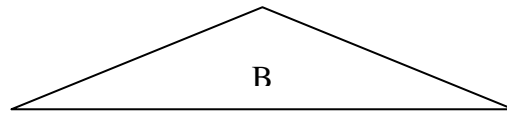
Objetivo 3: Identifique los ángulos rectos, agudos y obtusos.

Práctica del TAKS 4.8(A)

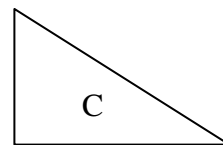
Traza una línea que corresponda la figura con el tipo de ángulo:

Opciones: Recto, Agudo, y Obtuso

los tres ángulos miden menos de 90°



un ángulo mide exactamente 90°



un ángulo mide más de 90°

